



« La crise à travers les générations » : L'ENFANT-SYMPTÔME DE QUI, DE QUOI ?

Vendredi 28 janvier 2022 de 9h à 17h (En distanciel par ZOOM)

Qu'est-ce qu'un enfant ? Qu'est-ce qu'une mère ? Un père ? Et qu'en est-il des nouvelles formes de parentalités ? Les mots enfant, mère, père, parents, etc... ne renvoient plus aux mêmes représentations qu'antérieurement. Dites tout ce qui vous vient à propos du mot « enfant » ! L'invitation à l'association est un voyage au sein d'une parole soutenant une histoire singulière croisant l'époque qu'elle traverse. Ce que nous nous représentons de la famille agit sur elle et sur son destin contemporain. Et l'enfant reste un miroir réfléchissant l'ambiance d'une structure familiale et d'un environnement socio-culturel qui l'entoure.

La vérité sort de la bouche des enfants, dit le proverbe. Mais qu'est-ce qu'au fait cette vérité ? Celle de l'enfant ? Celle du couple parental ? Ou encore celle d'un désir ou d'un fantasme d'un parent ? Revisitons donc cette si délicate question de l'enfant porteur de la vérité de l'Autre. Il s'agit pour cela de questionner la clinique de l'enfant mais aussi celle de l'infantile chez l'adulte.

Et quels liens cette vérité entretient-elle avec le symptôme de l'Autre ? Le langage de l'enfant, à expressions multiples – parole, dessin, comportement, etc... –, nous guide vers l'interprétation du symptôme. Ne devrions-nous pas plus justement dire des symptômes ? Encore faut-il pouvoir les discerner ! Entre l'enfant-symptôme de ... et le symptôme de l'enfant, qui est le quoi de qui ?! Revisitons donc le concept analytique de symptôme chez l'enfant. Mais quelles différences existent-ils entre celui-ci et les symptômes médicaux, notamment les symptômes neurodéveloppementaux ? Cette mise en perspective permettra-t-elle de repenser le corps à la lueur des approches distinctes ?

Julie Rolling, Martin Roth

Vendredi 28 janvier de 9h à 12h30

*Marc Lévy*¹ : **Holding, handling, taking care et objet presenting**

*Liliane Goldsztaub*² : **Construction subjective et réalité sociétale**

*Robert Lévy*³ : **Les enfants à l'écoute du changement de genre**

*Martin Roth*⁴ : **L'éducation serait-elle un symptôme ?**

Vendredi 28 janvier de 14h à 17h

*Eva-Marie Golder*⁵ : **Mon enfant – ma bulle Covid**

*Frédérique Riedlin*⁶ : **« Nous sommes tous des enfants d'immigrés, 1^{ère}, 2^e, 3^e génération ! » : les lieux et les non-lieux d'origine dans la clinique de l'enfant et de l'adolescent.**

*Julie Rolling*⁷ : **L'enfant face aux différentes crises**

*Jean-Richard Freymann*⁸ : **L'enfant peut-il être un sinthome avec la disparition de l'infantile ?**

Animateurs de la formation : Liliane Goldsztaub et Nicolas Janel

Responsable de la formation : Philippe Lutun 06 07 80 13 22

Document édité en janvier 2022

¹ Psychanalyste, psychiatre, Strasbourg

² Psychanalyste, psychologue, docteur en psychologie clinique, Strasbourg

³ Psychanalyste, docteur en psychologie clinique, Paris

⁴ Psychanalyste, pédopsychiatre, EPSAN, Brumath

⁵ Psychanalyste, psychologue, Paris

⁶ Psychanalyste, docteur en psychologie, Strasbourg

⁷ Psychanalyste, pédopsychiatre, HUS, Strasbourg

⁸ Psychanalyste, psychiatre, président de la FEDEPSY, Strasbourg